

令和4年度 鴻巣市立吹上中学校 グランドデザイン

開校76年目 感動 笑顔 夢のある学校 ～生徒一人一人が色とりどりの花を咲かせる元気な学校～

学校教育目標

進んで学ぶ生徒（知） 心豊かな思いやりのある生徒（徳） たくましい生徒（体）

令和4年度 重点項目 3つの柱

学び合い、響き合いのある学校

生徒の「見方・考え方」を働かせる授業実践
一人1台端末の文房具な活用
（意見交換、検索機能、プレゼン等）
課題解決型学習の実践（総合的な学習の時間）
汎用型スキル、非認知スキルの育成
小中教員の相互授業参観・合同研修会

セイフティーネットのある学校

【共通行動】教育相談、特別支援教育の
視点をもった生徒指導
さわやか相談室、SC、SSWとの連携
TTや個に応じた指導

一人一人の生徒が笑顔で自分の良さを
最大限に発揮できる教育環境をつくる

地域とともにある学校

生徒の力を地域に生かす活動（図書館POP展示）
ボランティア意識の高揚と実践力の育成（SDGsへの取組）



地域の教育力を生かす活動（ふれあい講演会等）
地域に「情報発信」できる学校（学校だより、HP）
将来地域に貢献できる人材の育成（地域ボランティア等）

学力・体力

- 「主体的・対話的で深い学び」での授業づくり
 - ◆目的を明確にした対話活動
 - ◆ペア、グループ、協調学習など学習形態の工夫
 - ◆自分の言葉で「伝える力、説明する力」の育成
- 生徒の力を「引き出す」視点での授業づくり
 - ◆鴻巣市指導の重点に基づく授業
 - ◆課題解決型学習（プレゼンテーション力）
- 「体育・部活動」での体力向上
 - ◆集団行動 ◆運動量の確保
- 「道徳教育の充実」
 - ◆考え、議論する道徳
 - ◆人権教育・モラル教育（いじめ防止）

健康・安全

- 安全点検・安全教育の推進
 - ◆ケガ発生予防（予測する力の育成）◆交通事故防止
 - ◆インフルエンザなどの感染症予防
- 教育相談の充実
 - ◆関係機関との連携（教育センター、こども家庭課、保健所、児相等）
 - ◆教育相談の実践力をつける研修会
- 危機管理意識の高揚
 - ◆安全配慮義務・危険予知能力育成
 - ◆緊急時の機敏で組織的な対応
- 清潔感・開放感のある職員室
 - ◆机上整理 ◆個人情報管理

生徒支援

- 「支持的風土」のある学級づくり
 - ◆豊かな人間関係づくり
 - ◆失敗を認められる学級づくり
- 「自浄力」の高まる学級づくり
 - ◆学級会（話し合い活動）、考え、議論する道徳
 - ◆体験活動の充実
- 「進路指導・キャリア教育」の充実
 - ◆職業調べ
 - ◆社会体験チャレンジ
 - ◆上級学級調べ
- 「清掃指導」「部活動指導」
 - ◆膝つき清掃・あいさつ・言葉づかい
- 「機動力」のある初期対応
 - ◆報—連—相—見—確
 - ◆“ほうれんそうのみかく”

教師力の向上

- 率先垂範できる教職員
あいさつ・言葉づかい・膝つき清掃
- チーム力を高め、貢献できる教職員
同僚性・使命感・指導力・リーダーシップ
- 本気で授業に取り組む教職員
学ぶ楽しさ・ねらい・質の高い「問い」の設定
協調学習・振り返り（確認、定着）の実施
教師は「五者であれ」（特に医者）
- 学級経営ができる教職員
豊かな人間関係・居場所・自信（挑戦）
自主性のある学級会運営

目指す学校像

学び合い、支え合い、響き合いのある学校