

# 令和8年度 鴻巣市立吹上中学校 グランドデザイン

開校80年目 **笑顔あふれ 歌声の響く学校** ～学び合い、支え合い、響き合いのある学校～

## 学校教育目標 自らの力で未来を拓く生徒の育成

目指す生徒像 主体的に学び続ける生徒 人間性豊かな生徒 自己実現できる生徒

### 令和8年度 重点項目 3つの柱

#### 学び合い、響き合いのある学校

生徒が主役の授業  
一人1台端末の**効果的**な活用  
(意見交換、検索機能、プレゼン等)  
議論する道徳の実践 正解のない問いに挑戦  
課題解決型学習の実践 (総合的な学習の時間)  
教科横断型学習の推進  
非認知能力の育成

#### セーフティーネットのある学校

【共通行動】教育相談、特別支援教育の  
視点をもった生徒指導  
さわやか相談室、SC、SSW との連携  
人権教育の充実 いじめ 自殺防止対策チーム  
TTや個に応じた指導  
誰一人取り残さない教育活動の実践

#### 地域とともにある学校

生徒の力を地域に生かす活動 (図書館POP展示)  
ボランティア意識の高揚と実践力の育成 (SDGsへの取組)

**地域** ↔ **学校**

地域の教育力を生かす活動 (ふれあい講演会等)  
地域に「情報発信」する学校 (学校だより、HP)  
将来地域に貢献できる人材の育成 (地域ボランティア等)

#### 学力・体力

- 「生徒が主役」の授業づくり
  - ◆学びを深める対話活動
  - ◆ICT 機器の効果的な活用
  - ◆「伝える力、説明する力」の育成
- 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり
  - ◆鴻巣市指導の重点に基づく授業
  - ◆市委嘱：学校課題研究への取組
- 「体育・部活動」での体力向上
  - ◆運動量の確保 ◆分析と主体的な活動
- 「道徳教育の充実」
  - ◆考え、議論する道徳
  - ◆人権教育・モラル教育 (いじめ防止)

#### 健康・安全

- 安全点検・安全教育の推進
  - ◆施設設備管理の徹底 **定期・不定期点検の実施**
- 教育相談の充実
  - ◆関係機関との連携 (教育支援センター、こども未来部、保健所、児相等)
  - ◆教育相談の実践力をつける研修会
- 危機管理意識の高揚
  - ◆安全配慮義務・危険予知能力育成
  - ◆緊急時の機敏で組織的な対応
- 清潔感・開放感のある職員室
  - ◆机上整理 ◆個人情報管理

#### 生徒支援

- 「支持的風土」のある学級づくり
  - ◆豊かな人間関係づくり
  - ◆失敗を認められる学級づくり
- リーダーシップ、フォロワーシップ
  - ◆学級会 (話し合い活動)、考え、議論する道徳
  - ◆体験活動の充実
- 「進路指導・キャリア教育」の充実
  - ◆職業調べ 上級学校調べ
  - ◆社会体験チャレンジ
  - ◆上級学校訪問 高校授業体験
- 「清掃指導」「部活動指導」
  - ◆無言清掃・あいさつ・言葉づかい
- 迅速・丁寧・組織的な対応
  - ◆報—連—相—見—確
  - ◆“ほうれんそうのみかく”

#### 教師力の向上

- 率先垂範できる教職員**  
あいさつ・言葉づかい・清掃
- チーム力を高め、貢献できる教職員**  
共通行動・同僚性・使命感・指導力
- 学び続ける教職員**  
学ぶ楽しさ・ねらい・質の高い「問い」の設定  
ファシリテート (先導役)・振り返りの実施
- 学級経営力のある教職員**  
豊かな人間関係・居場所・自信 (挑戦)  
主体性のある学級会運営
- やりがい働きがいを持つ教職員**